



Angekommen?



ReGES-Konferenz

Angekommen?

**Zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen
Bildungssystem**

Leibniz-Institut für Bildungsverläufe

Virtuelle Konferenz | 20.05.–21.05.2021

PROGRAMM

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

LifBi

LEIBNIZ-INSTITUT FÜR
BILDUNGSVERLÄUFE e.V.

09:00–09:30 Uhr Eröffnung der Konferenz

Dr. Jutta von Maurice (Projektleiterin ReGES, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Grußworte

Prof. Dr. Cordula Artelt (Direktorin, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Kornelia Haugg (Abteilungsleiterin „Allgemeine und berufliche Bildung, Lebensbegleitendes Lernen“, Bundesministerium für Bildung und Forschung)

09:30–11:00 Uhr Session 1: Frühkindliche familiäre und institutionelle Erziehung und Bildung

Moderation: Anike Schild (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Der Einfluss sozialer und kultureller Aspekte auf den Kindertagesstättenbesuch von geflüchteten Kindern

Dr. Elisabeth Liebau (DIW Berlin), Dr. Christoph Homuth & Dr. Gisela Will (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Bedingungen und Prozesse der Vertrauensbildung von geflüchteten Eltern gegenüber frühpädagogischen Angeboten: Erste Ergebnisse einer explorativen Mixed-Methods-Studie

Laura Wenzel & Hila Kakar (Leuphana Universität Lüneburg)

Elterliche Erziehungsstile in Flüchtlings- und Arbeitsmigrantenfamilien – Gemeinsamkeiten und Unterschiede

Prof. Dr. Bernhard Nauck (Universität Hamburg)

Spracherwerb von geflüchteten Kindern – Welche Rolle spielen Kindertagesstätten und Sprachkurse?

Julian Seuring (Otto-Friedrich-Universität Bamberg), Anike Schild, Dr. Gisela Will & Jörg Welker (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

11:00–11:15 Uhr Pause

11:15–12:45 Uhr Session 2: Hindernisse und Gelingensbedingungen für schulische Integration I

Moderation: Ebru Balaban-Feldens (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

*Zwischen Bildungsaspirationen und exkludierendem Bildungssystem: Biografische Erfahrungen mit Schule aus Sicht geflüchteter bildungserfolgreicher Deutsch-Iraner*innen*

Dr. Niels Uhlendorf (Humboldt Universität Berlin) & Dr. Susanne Benzel (Sigmund-Freud-Institut Frankfurt/Main)

Ambivalente Potenziale digitaler Medien für die Bildungsteilhabe junger Geflüchteter in Schule und Kinder- und Jugendhilfe

Prof. Dr. Nadia Kutscher & Michi S. Fujii (Universität zu Köln)

*Erstbeschulung von neu zugewanderten Schüler*innen ohne hinreichende deutsche Sprachkenntnisse. Ergebnisse aus der WiKo-Studie zur Evaluation der Berliner Willkommensklassen*

Dr. Marko Neumann, Elena Christin Haas & Prof. Dr. Kai Maaz (DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation)

Mechanismen institutioneller Diskriminierung: eine qualitativ empirische Studie zur Gestaltung der Übergänge für neu zugewanderte SchülerInnen von der Willkommensklasse in die Regelklasse

Gülay Teke (Universität Potsdam)

12:45–13:45 Uhr Pause

13:45–14:45 Uhr Keynote: „Bildung und Integration: Zur aktuellen Diskussion eines viel erforschten Themas“

Prof. Dr. Claudia Diehl (Universität Konstanz)

Moderation: Dr. Gisela Will (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

14:45–15:00 Uhr Pause

15:00–16:30 Uhr **Session 3: Hindernisse und Gelingensbedingungen für schulische Integration II**

Moderation: Jörg Welker (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Ankommen im deutschen Bildungssystem und dann? Bildungspartizipation geflüchteter Jugendlicher im Zeitverlauf

Cristina de Paiva Lareiro (Forschungszentrum Migration, Integration und Asyl, Bundesamt für Migration und Flüchtlinge)

Mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen von neu zugewanderten Jugendlichen mit Fluchtbiografie in der Sekundarstufe I

Dr. Stefan Schipolowski (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen), Prof. Dr. Aileen Edele (Berliner Institut für empirische Integrations- und Migrationsforschung), Dr. Nicole Mahler (Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg) & Prof. Dr. Petra Stanat (Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen)

Einflüsse auf das subjektive Wohlbefinden geflüchteter Jugendlicher im sekundären Bildungssystem

Regina Becker, Dr. Christoph Homuth, Andreas Horr & Dr. Gisela Will (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Die psychosoziale Anpassung von jugendlichen Geflüchteten in Deutschland und ihr Zusammenhang mit schulorganisatorischen Modellen

Lisa Pagel (DIW Berlin) & Prof. Dr. Aileen Edele (Humboldt-Universität zu Berlin)

16:30–17:00 Uhr Pause

17:00–18:00 Uhr **Postersession**

Moderation: Dr. Götz Lechner (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Die schulische Integration von geflüchteten Kindern und Jugendliche in Regelklassen der Sekundarstufe I

Eva Raschke & Prof. Dr. Birgit Becker (Goethe-Universität Frankfurt)

Non-formale Bildungsangebote im Kontext transnationaler Fluchtbiografien

Dr. Melanie David-Erb (Goethe-Universität Frankfurt)

Von der Defizitperspektive hin zur Ressourcenorientierung: Chancen für Auszubildende mit Flucht- und Migrationshintergrund

Kirsten Rusert (Universität Vechta), Prof. Dr. Mehmet Kart (IUBH in Hannover) & Prof. Dr. Margit Stein (Universität Vechta)

*Schulpsychologische Einschätzung des Lernpotentials von Schüler*innen mit M&F*

Dr. Alexa von Hagen & Joanna Wegerer (Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen)

Verzerrte Bildungsforschung – Hängen die Teilnahme an Befragungen und der Bildungserfolg von Geflüchteten von denselben Faktoren ab?

Florian Heinritz (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

*Newcomer*innen in Frankreich, Deutschland und Dänemark – integrations- und bildungspolitische Herausforderungen*

Prof. Dr. Christine Baur & Adina Küchler-Hendricks (Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften)

18:00–18:30 Uhr **Virtuelle Führung durch den Bamberger Kaiserdom**

N.N.

09:25–09:30 Uhr **Begrüßung zum 2. Konferenztag**
Dr. Jutta von Maurice (Projektleiterin ReGES, Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

09:30–11:00 Uhr **Session 4: Geflüchtete am Übergang von Schule in Berufsausbildung**
Moderation: Regina Becker (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Schulerfolg von Geflüchteten in NRW - sekundäranalytische Potentiale von Daten der amtlichen Schulstatistik
Dr. Thomas Kemper (Universität Osnabrück)

Angekommen? Berufliche Aspirationen und berufliche Motive geflüchteter junger Erwachsener
Dr. Elisabeth Maué (Universität Konstanz)

Chancen auf eine betriebliche Ausbildungsstelle von Geflüchteten und Personen mit und ohne Migrationshintergrund
Dr. Verena Eberhard & Dr. Eric Schuß (Bundesinstitut für Berufsbildung)

Die Integration Geflüchteter in die duale Ausbildung aus betrieblicher Perspektive
Gero Scheiermann (Universität Duisburg-Essen)

11:00–11:15 Uhr **Pause**

11:15–12:45 Uhr **Session 5: Deutsch als Schlüsselkompetenz**
Moderation: Florian Heinritz (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe, Universität Hamburg)

Die Bedeutung des familiären Involvements für sozial-emotionale und deutschsprachliche Kompetenzen von 4 bis 6 jährigen Kindern. Ein Vergleich von deutschen und syrischen Familien
Ebru Balaban-Feldens (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Sozial-emotionale und sprachliche Kompetenzen im Deutschen bei Kindern mit Fluchthintergrund im Vor- und Grundschulalter
Hanna Reichelt (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Partizipationsmöglichkeiten und Kompetenzentwicklungen geflüchteter Kinder unter regulären und pandemiebedingten Lehr- und Lernbedingungen
Jessica Lindner (Universität Bayreuth)

Deutsche Sprachkompetenzen geflüchteter Kinder und Jugendlicher in Deutschland
Anike Schild (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

12:45–13:45 Uhr **Pause**

13:45–14:45 Uhr **Keynote: “How have COVID-19 Restrictions affected Schooling among Refugee Children and Youth in Canada?”**
Prof. Dr. Lori Wilkinson (University of Manitoba, Kanada)
Moderation: Dr. Jutta von Maurice (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

14:45–15:30 Uhr **Austausch und Diskussion:
Integration als Handlungsfeld für Praxis, Bildungsadministration, Politik und Wissenschaft**
Moderation: Dr. Frank Schulze

15:30–15:45 Uhr **Virtuelle Fahrradtour durch Bamberg und Pause**

15:45–16:45 Uhr **Informationen zur Veröffentlichung des Scientific-Use-Files der ReGES-Daten und Vorstellung des Analysepotenzials der ReGES-Daten**
Dr. Gisela Will und das ReGES-Projektteam (Leibniz-Institut für Bildungsverläufe)

Die virtuelle Konferenz wird begleitet durch Britta Mutzke – Graphic Recording.